

## **Анализ работы с кадрами МКОУ «Богуславская СОШ» за 2024–2025 учебный год**

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования.

Задачей школы является формирование коллектива, работающего в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.

В 2024-2025 учебном году одной из задач работы администрации МКОУ «Богуславская СОШ» было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

В течение 2024-2025 учебного года в школе работали – 12 педагогических работников, из них 2 руководящих работника.

Высшее образование имеют 9 человек (75%),

среднее профессиональное – 3 человек (25%).

Переподготовку проходил 1 учитель.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 30 лет, с высшим образованием. За 2024-2025 учебный год 2 учителя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

### **МКОУ «Богуславская СОШ»**

#### **Сведения о повышении квалификации учителей за 2023 – 2025 уч.год**

<b>Ф.И.О. учителя предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место учебы</b>	<b>Кол- во часов</b>
Балбышева Светлана Григорьевна	2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)	Красноярский институт повышения квалификации	36
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)	Красноярский институт повышения квалификации	36
Виниченко Геннадий Ивнович	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр	36

			ООО «Технологизация»	
	2023	Современные аспекты спортивной подготовки в виде спорта « волейбол»	ООО « Академия Дистанционного Образования	72
Виниченко Лилия Николаевна	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2022	Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «МИПКИП»	72
Гавриленко Татьяна Николаевна	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа»	36

Гордейко Евгения Константиновна	2024	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	Красноярский институт повышения квалификации	18
	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2023	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация ОП и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО	144
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Красноярский институт повышения квалификации	36
Королева Марина Борисовна	2022	Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»	108
	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
Леер Людмила Егоровна	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	Красноярский институт повышения квалификации	36
Узельдингер Людмила Анатольевна	2024	Профессиональные компетенции современного руководителя образовательной организации в контексте внедрения новых стандартов ФГОС НОО И	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	72

		ФГОС ООО		
	2023	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	Институт изучения детства, семьи и воспитания(ФГБНУ «ИИДСВ»	56
	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
Хандогина Наталья Викторовна	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( для учителей русского языка)	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
Хандогина Татьяна Васильевна	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( для учителей математики)	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2022	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОУ	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72
Тамошенко Евгений Алексеевич (история, обществознание, ОБЖ, информатика)	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	Красноярский институт повышения квалификации	36

	2023	Двухдневный семинар - вебинар «Школьный музей в образовательном пространстве школы»	Красноярский институт повышения квалификации	8
	2023	Наставничество как ведущий элемент кадровой политики образовательной организации	Межотраслевой учебно – методический центр ООО «Технологизация»	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ)	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)	Красноярский институт повышения квалификации	36
	2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет Просвещения»	24
	2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение»	Министерство образования Красноярского края Красноярский краевой институт развития образования	24

**Нагрузка учителей предметников за 2024-2025 учебный год  
МКОУ «Богуславская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность (предмет)</b>	<b>Педагогическая нагрузка</b>
<b>1</b>	Леер Людмила Егоровна	Учитель географии	0,55
<b>2</b>	Виниченко Лилия Николаевна	Заместитель директора по УВР, Учитель русского языка и литературы	1, 0,77
<b>3</b>	Виниченко Геннадий Иванович	Учитель физической культуры	1,5
<b>4</b>	Гавриленко Татьяна Николаевна	Учитель труда, Учитель ИЗО, Учитель черчения, Внеурочная деятельность Библиотекарь	0,44 0,17 0,17 0,39 0,3
<b>5</b>	Гордейко Евгения Константиновна	Учитель биологии, Учитель русского языка и литературы, Учитель химии Внеурочная деятельность Учитель – дефектолог Педагог - психолог	0,5 0,55 0,33 0,22 0,1 0,25
<b>6</b>	Кольга Елена Викторовна	Учитель математики, Учитель физики, Педагог – организатор, Внеурочная деятельность	0,55 0,66 0,5 0,16
<b>7</b>	Королева Марина Борисовна	Учитель начальных классов, Учитель музыки, Внеурочная деятельность	1,22 0,22 0,27

<b>8</b>	Тамошенко Евгений Алексеевич	Учитель ОБЗР, Учитель информатики, Учитель истории, Учитель ОДНКНР, Внеурочная деятельность, курсы, Учитель – логопед, Педагог - психолог	0,39 0,44 0,17 0,06 0,55 0,2 0,25
<b>9</b>	Узельдингер Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов, Внеурочная деятельность, Социальный педагог	1,1 0,3 0,5
<b>10</b>	Хандогина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы, Внеурочная деятельность	1,7 0,2
<b>11</b>	Хандогина Татьяна Васильевна	Учитель математики, Внеурочная деятельность	1,9 0,2
<b>12</b>	Балбышева Светлана Григорьевна	Учитель истории и обществознания, Учитель ОДНКНР Внеурочная деятельность	1,19 0,06 0,22
<b>Внешние совместители</b>			
<b>13</b>	Мананкова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	0,55
<b>14</b>	Грохотова Анастасия Александровна	Учитель английского языка	0,83

## **Информация о вакансиях**

### **Вакансий нет**

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для передачи накопленного опыта внутри коллектива.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы - это развитие способностей ребёнка, приобщение его к самостоятельному добыванию знаний, умений и навыков, как специальных, так и общеучебных.

Кроме этого, учителя школы работают:

- над формированием у школьников нравственных отношений к окружающему миру;
- над созданием внутренних условий для дальнейшего непрерывного образования;
- над развитием эстетических способностей учащихся;
- над привлечением учащихся и родителей к решению проблем и задач, стоящих перед школой.

Педагоги школы стремятся к следующему: формировать каждого ученика через обучение деятельности, умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия).

Особое внимание уделяется индивидуальной дифференцированной работе с учащимися.