

Анализ реализации направления «Творчество»

в МКОУ «Богуславская СОШ»

2023 – 2024 учебный год

Одним из направлений работы по программе “Творчество” является создание в школе системы занятий по интересам, для творческой самореализации учащихся.

Для развития творческих способностей обучающихся в школе работают кружки различного направления: художественное, декоративно-прикладное, вокальное, театральное.

В 2023-2024 учебном году в школе работали следующие кружки:

1. «Волшебная нить»,
2. «Конструирование»,
3. «Школа мастеров»,
4. «Элегия»,
5. «Робототехника»,
6. Театр «Рампа»,
7. «Волшебный микрофон».

Работа в кружках строится с учетом возрастных особенностей, потребностей и потенциальных возможностей личности каждого ребенка. Педагоги ориентируют детей на свободный выбор и освоение дополнительных образовательных программ, на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, на содействие личностному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В конце учебного года школьные кружки устраивают творческие отчеты, во время которых показывают результаты работы, устраивают выставки поделок, выступают с подготовленными номерами художественной самодеятельности. Номера художественной самодеятельности готовятся к каждому общешкольному мероприятию. Показателями работы кружков являются участие и призовые места в районных конкурсах, фестивалях.

В этом учебном году учащиеся, занимающиеся в кружке «Элегия»: Гордейко Анжелика, Королева Василина, Шатенко Анастасия, Байымбетова Олеся заняли 2 место в номинации «Фотография» районного фестиваля «Таланты без границ». В фестивале приняли участие дети, занимающиеся в кружке «Школа мастеров» и «Волшебная нить», театр «Рампа» и «Волшебный микрофон».

Коллектив театра «Рампа» занял 3 место в районном конкурсе «Театральная весна».

При планировании воспитательной работы школы и классов старались находить такие формы внеклассной работы, которые позволяют каждому

ученику попробовать себя в различных видах деятельности, начиная с младшего возраста: ставили задачу организовать работу так, чтобы это было интересно для каждого ребенка. Важным условием проявления творческих способностей ребенка является создание в коллективе класса творческой атмосферы, побуждающей классного руководителя и его воспитанников к коллективному творчеству. Дети хотят демонстрировать свои возможности и способности, стремятся быть инициативными, активными и творческими. Если в общешкольные дела делегируются наиболее развитые дети, «школьные звезды», то в классных мероприятиях максимально задействовали неуверенных в себе, чтобы их развивать, поднимать их самооценку. Организация работы в классах по развитию творчества строится в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Каждый классный руководитель с самого начала предоставляет детям большие возможности самим быть организаторами своих дел, проявлять инициативу и заботу об общественно полезных делах, о коллективе и товарищах.

На ряду с ключевыми общешкольными мероприятиями, такими как:

- «Здравствуй, школа»,
- «День учителя»,
- «Праздник Урожая»,
- «День Матери»,
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «А ну-ка, парни»,
- «8 Марта»,
- «День космонавтики»,
- «День Победы»,
- «Последний звонок», в каждом классе проводились интересные и познавательные мероприятия.

Важным направлением в работе по созданию условий, развивающих творческие способности учащихся, мы считаем организацию работы летнего лагеря. Программа включает в себя все стороны развития маленького человека, но особенное внимание наряду с оздоровительным направлением уделяется развитию творческих способностей школьников в летнее каникулярное время. Большой спектр творческих конкурсов, заданий, мероприятий, викторин, праздников способствуют этому.

Рекомендации:

- совершенствовать работу в направлении «Творчество»;
- изучать интересы учащихся и родителей с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.