

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Партизанского района

МКОУ "Богуславская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Виниченко Л. Н.
Приказ №1
от «02» 09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Богуславская СОШ"



Леер Л. Е.
Приказ № 1
от «02» 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ

(Основы светской этики)

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена актуальна проблема передачи духовно-нравственных ценностей от одного поколения к другому. Дискуссии о необходимости введения предмета, в том или ином виде приобщающего обучающихся к тысячелетним духовно-нравственным ценностям народов нашей страны, велись и в профессиональном педагогическом сообществе, и среди широкой общественности не один год. Соответствующие курсы вводились во многих субъектах Федерации в рамках регионального и национального компонентов. Вполне естественным было стремление разработчиков курсов обращаться не только к философским категориям этики, но также и к духовному опыту традиционных религий народов нашей страны с учётом региональной специфики.

В этой связи вполне обоснованным стало экспериментальное введение соответствующего предмета на федеральном уровне. Эксперимент по апробации модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», проводившийся в 20 субъектах Федерации в 2010/11 учебном году, признан успешным,

и с 1 сентября 2012 г. приказом Министерства образования и науки соответствующая предметная область

вводится в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации.

В 2009 г. Министерством образования и науки РФ был утверждён новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Он среди прочего направлен на обеспечение:

- духовно -нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно -деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на

ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно - нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания

начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно -нравственной культуры народов России», состоящая из нескольких модулей, один из них — «Основы светской этики».

Изучение основ духовно- нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Издательство «Русское слово» в рамках комплекта «Начальная инновационная школа» выпустило учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса обще- образовательных организаций (авт. М.Т. Студенкин).

Место курса в учебном плане

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015) отводит на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ (Основы светской этики)

К результатам освоения курса следует отнести:

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса

Введение в предмет

Народы России, их духовно –нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости

Россия — Родина моя

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры

Этика и этикет

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика

Вежливость

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к

недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

Добро и зло

Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык

жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы.

Понятия-синонимы *друг*, *приятель*, *товарищ*. Правила дружбы

Честность и искренность

Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность — составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома

Гордость и гордыня

Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычаи и обряды русского народа

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебомсолью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение.

Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный

труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба — важнейший труд школьника

Семья

Семья — объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия — наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Семейные традиции

Традиция — передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье — нераздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким

Правила твоей жизни

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им

Праздники народов России

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет.

Защитники Отечества

23 февраля — День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны

Итоговое повторение

Основные знания и умения по этике и этикету

Поурочное планирование

№	Тема	Ко-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение	1		
	Россия –Родина моя. Моя малая родина.	2		
	Что такое светская этика. Этикет	2		
	История вежливости. Вежливость современного общества	2		
	Добро и зло. Добродетель и порок	2		
	Дружба. Порядочность	2		
	Честность- важнейшее качество человека. Искренность	2		
	Гордость- чувство самоуважения. Гордыня	2		
	Повторительно –обобщающий урок	1		
	Обычаи народов России. Обряды русского народа.	2		
	Терпение и труд	2		
	Семья -исток нравственных отношений.	1		
	Фамилия- наследственное семейное имя	1		
	Семейные традиции	1		
	Как создаются семейные традиции?	1		
	Любовь и уважение к родителям – высшая нравственная ценность.	1		
	Сердце матери	1		
	Повторительно –обобщающий урок	1		
	Правила твоей жизни	1		
	Правила уличного движения	1		
	Праздники народов России	2		

	Защитники Отечества	1		
	Любовь и уважение к Отечеству	1		
	Повторительно – обобщающий урок	1		